

美哉--「至愛」弱勢課輔列車

無論孩子有多遠 我們都在他身旁



至愛服務協會～提供課輔師資專業及場地
婦產科林鴻偉醫師～提供課輔經費
溫馨課輔列車～串起了小老師與小朋友的真摯情誼
課輔就像開了一艘飛船，穿梭在他們的小宇宙中
停靠之時，看見他們每個人都是最耀眼的星星

圖.文/至愛服務協會、新竹女中春暉社



竹女春暉社/社長/王沛宣：還記得在高一時，學姐帶我們來課輔當小老師的第一天，看到小朋友的時候心情是期待又緊張。課輔剛開始有點尷尬的不知要如何與他們互動，但接觸後我們和小朋友很快就打成一片，迅即堆積出滿滿的成就感。

第一年帶小朋友時，遇見了很多困難，例如：小朋友間的爭執、不守秩序、沒禮貌的行為、驕寵心態、調皮不聽話...等，這一路以來都是做中學、學中做，當遇到衝突時如何面對問題解決問題。之後的課輔期間，與小朋友們越來越熟悉，互動中更了解每個孩子內心的想法，也感受到他們無厘頭的童言稚語很有趣，不禁思憶起曾經也有過孩童生活的自己，莞爾不已。高二身為幹部後，關心的程度迥然不同，我們必須自我提升帶領能力，除了要帶領學妹與小朋友互動順暢，偶而遇到小朋友上課遲到、未到，或遇到小朋友脫序的狀況，我們就須較深入去關心這個家庭，要向家長及時反映及了解。

竹女春暉社有機會參與至愛協會的溫馨課輔，這兩年課輔的體驗，看見社團學妹們及小朋友們的成長，自己深感欣慰！弱勢兒童課輔其實是一種相互學習的歷程，這難得的經驗將是我高中印象最深刻的回憶，感謝林鴻偉醫師及至愛服務協會為新竹女中春暉社搭設的平台，希望這個弱勢課輔能永續傳承，溫暖更多大小朋友的心靈！

副社&課輔長/劉思妤：高一加入竹女春暉社，是因學校社團中只有春暉社有帶領小朋友課輔所吸引。時間過得很快，來到了高二，和小朋友們也相處了一年半的日子；高一時只需把陪伴的小老師角色做好，高二身為課輔長職責更重大，需要學的也就更多。為了課輔順利進行，我常需和家長聯繫及溝通，此責任對於較內向的我就是個大挑戰，要學著自我調適與應變，當發現自己的自信及進步與日提升，內心就會堆積滿滿的感動，這珍貴課輔經驗讓我的人生旅程更加充實。



每學期都有新的小朋友加入課輔行列，面對小朋友的心情也從高一時的緊張忐忑，到現在已經可以自如地面對各種狀況了。在過程中雖然遇過許多困難，譬如有小朋友吵架，或情緒比較激動，我們都知道要如何安撫他（她）們情緒，學習站在小朋友的角度思考。

將近兩年課輔的工作中，我學習到許多人際互動的理念及方法，也增強了我的耐心與同理心，真的體會到：其實不完全是我們教導這些小朋友，小朋友們也正在教我們一些學校課本裡所學習不到的生活道理！溫馨課輔活動對我而言，是一份很寶貴的經驗回憶，它讓我在忙碌的高中課



業及生活中顯得更充實。每當看到小朋友們開心地參與活動時的純真模樣，自己心裡也感受到滿足及幸福，頓時感覺自己的存在價值，可以成為小朋友的一道亮光！我相信課輔只是我傳遞溫暖的開始，日後的我仍會把課輔所學會的經驗及能力，去服務社會上更多的需要者！

公關/周星妤：帶小孩子是一段充滿挑戰和喜悅的旅程，每一次都是新的冒險，透過和他們的相處，不僅是我們在幫助他們，也讓自己學到更多。在課輔中我們常做的就是陪伴小朋友，聽他們分享自身的故事，並給他們回饋。雖然我們的年齡差距不小，共同的話題不多，所聊的話題及興趣的事物也不盡相同，但同時也能在當中學會扮演一個好的傾聽者，不一定每個問題都要給與建議或方法，有時只要能耐心的聽他們說，就是最好的幫助了，慢慢的就能與他們建立友善地關係，讓相處更容易、更和諧。

記得第一次遇到小朋友們爭吵時，我驚慌失措，但一旁的學姐卻能臨危不亂的將狀況解決，在日後遇到狀況時，我也學會可以處變不驚，冷靜的處理大小事。小朋友並不是完全無理取鬧的，只要有耐心的溝通，給予友善的處理方式，常常就可以化危機為轉機了。我本身的控制欲有點強，而在與小朋友的相處中，我學會了不能一昧的控制他們的思維，偶而放下自我且給與他們自由的空間，再從中曉以大義，常會有意外的驚喜與收穫出現。



課輔是一個相互學習的歷程，我們帶給小朋友不少，小朋友也讓我們學會了許多。當遇到棘手的情事發生，頓時感受到自己的渺小，好像唯一能做的就只有陪伴他們，但也就是這小小的陪伴，有人願意聽聽他們的內心世界，有人可以關心他們的日常生活，也讓家長擁有一個喘息的空間...。我以竹女春暉社為榮，也以能成為弱勢課輔的一員為傲，因為小朋友的身影早已成為我們生命的記憶與生活回憶！



公關&美宣/黃喚勤：在課輔和陪伴孩子的過程中，他們的言語常讓我深深感受到每一位小朋友內心的純真與善良，一起畫畫時看到他們豐富的想像力和天真的笑容，更每每使我一時忘卻了煩憂，心情轉換成快樂和愉悅。

課輔中我也學會了耐心去理解，明白最好的方式是先傾聽，因為孩子可能表達方式簡單，但他們的需求和情感是真實而直接的。有些小孩可能要多講幾遍才會聽話，透過一次又一次的磨合，我也逐漸找到最適合的相處模式，更重要的發現是我學會了以他們的個性為基礎，給予適切的引導和支持，對於內向的小孩，我會坐在旁邊陪著，而活潑的孩



鮮友火鍋親子大餐

們成為彼此生命中的一道溫暖陽光。期盼接下來的一個學期，能繼續與他們共同探索、學習和成長。

活動美宣 / 蕭好蕓：跟小朋友互動的過程，就是在互相給予與建立羈絆，負責陪伴的同時，經常回想小時候的自己，怎麼樣的說話方式跟說話態度，才不會讓小朋友覺得自己跟我們是無法相融的，這種陪伴並非同情或上對下的關係，而是像朋友一般，用他們的角度看事情，當然有時也會出現爭吵或衝突，我們必須具備遇到問題的處事能力，在反覆的課輔相處中，也能漸漸找到適合每個小朋友的處理方式。

課輔內容的設計，我們都會客制化投其所好，喜歡摺紙的陪他摺紙，喜歡畫圖的陪他畫圖，遇到困難時適當的提點與幫助，不像一般老師那樣全方面輸出的「教育」，課輔更像是激勵他們且精進自己的「陪伴」，同時也是他們在陪伴我們長大，一起進步的過程。這學期課輔特別邀請小朋友及家長來一個戶外生命微體驗，暢遊六福村，也邀約親子至鮮友火鍋品嚐熱騰騰的火鍋滋味。

活動&總務/孫若華：第一次課輔時感覺很新鮮！陪伴小朋友一起玩樂，輔導他們寫作業，期望與他們共度一段美好的時光。印象特別深刻的是陪一位沈默不語的小朋友，他的作業都完成後，我抱持著試試看的心情，和他說到我喜歡的遊戲，沒想引起他的共鳴，他馬上開懷大笑與我「暢聊」一番，她天真無邪的笑容至今仍在我的腦海中環繞著。

可能平常太少和小孩接觸，每次聊天都要費盡心思有趣的話題，這竟也漸漸鍛鍊了我的耐性。因為偶遇小孩出現調皮不配合時，都需要有耐性加溝通，才有機會打開小朋友心扉，相處才能更加愉快，這也間接訓練我對危機應變的能力。陪伴小朋友的同時，我也在學習待人處事的態度及做法。

子，我會聽他分享學校的大小事，在適時給予熱情回應、掌聲與鼓勵，每次的相處過程都順利及愉快。

我很喜歡聖誕節那次的課輔時光，我們運用巧思營造出特別溫馨的氛圍，孩子們都拿到自己想要的禮物，一起吃麥當勞和享用慶生的大蛋糕，在旁邊看著他們興奮的眼神和開心的笑容，心裡有種難以言喻的感動。很开心自己有機會陪伴在他們成長的道路上，在陪伴的同時，自己也享受到許多溫情暖意，我



生命微體驗，暢遊六福村