

# 美哉「至愛」弱勢課輔列車

竹女春暉社——點滴築愛 16 載

圖.文/至愛服務協會、新竹女中春暉社

至愛服務協會～提供課輔師資專業及場地  
婦產科林鴻偉醫師～提供課輔全數經費  
課輔溫馨列車～串起了小老師與小朋友的摯真情誼  
課輔像開了一艘飛船，穿梭在他們的小宇宙中  
停靠之時，看見他們每個人都是最耀眼的星星



**竹女春暉社 / 社長 / 賴郁婷**：課輔第一位接觸的小朋友是一對姊弟，起初他們似乎有點害怕陌生人，好似一直沉浸在自己的小世界裡，不願意和我說話，經幾次課程互動後，兩人陌生的圍籬漸漸拉開了。有次我帶著他們一起摺紙鶴和紙星星，在課輔即將結束前，她們把親手摺的紙鶴當做小禮物送給了我，那時內心真的有被感動到了，斯時真覺得遇到了小天使，也讓我理解到只要有心，願意去嘗試，和他們建立好關係是容易的。

課輔對我而言，它不僅只是帶領學習，在我教他們的同時，小朋友們也在教育著自己。其實小朋友常會有不理不睬、鬧情緒、封閉自己等情事發生，當下的我真會有不知所措，造成手忙腳亂。如何讓小朋友喜歡我？面對問題的態度也可以如何做？在處理的過程中我也常發現，有些小朋友的用詞、行為或許不這麼友善，也看到他們時常模仿大人的動作、學著大人對他們講話的模樣，很多都是從大人身上複製而來，小朋友許多行為都是想獲得與大人平等的重視。在課輔時，我嘗試著不使用高八度的娃娃音和他們說，也不用訓斥的語氣責備他們，果然發現改變語氣後的對話，孩子們防備心不見了，更願意親近我了。



很感謝至愛協會及林鴻偉醫師開啟課輔列車，陪伴小朋友成長的同時我也成長了，我學到了如何溝通、如何處理事情。我很珍惜這短短一年多的相處。或許在未來的某一天，這些小朋友能夠偶然想起：有一群姊姊們曾經短暫的交會在他們生命旅程中，當他們回憶起這段課輔時光時，是面露著笑容；也或許，他們也可能成為了傳遞這份愛的人了。

**竹女春暉社 / 公關 / 林恩榆**：在高二下學期才加入竹女春暉社，但在這之前我有不少帶小朋友的經驗，高一加入的是性質大致相同的竹女希望之旅社，雖然一個學期只有出隊一次，但以一對多的方式與國小小朋友相處一整天，打理他們那一天中的所有需求，這些讓我在處理小孩上增加了不少經驗，再加上小時候常常到鄰居家顧小孩，媽媽也在國小當課後班老師，放學都會到他的班上幫忙，但從前皆是從旁輔助，教他們寫作業、陪他們看書打發時間等等，課輔時沒有大人在，才知要控管小孩的秩序有多麼不容易。

每位小孩子都會有主見，幾位特別活潑好動，小小的房間偶而會關不住他們。記得第一次帶他們時我如臨大敵，心想怎麼國小的孩子這麼執拗，幾次之後稍微了解了個性，這才找到應對方法。後來發現他們也有可愛的一面，有時會高興地跑來分享今天的作品，有時會拉著你陪他玩遊戲，一些在我們的眼裡看似無聊的遊戲，他們也能玩得樂開懷！



雖然一開始要去「課輔」當小老師以為很簡單，心裡想著應該跟之前在課後班的感覺差不多吧，想不到真正去過才發現他們大多不帶作業來，也是，要是小學的我，早在星期五晚上就把所有功課寫完，更不會想要在假日還要埋首書堆。

當課輔幹部需負責管理事宜，大都不直接帶小孩，只在學妹小老師需要協助的時候學姊才可能介入。因為我對於處理國小的小孩已有不少經驗，因此在處理稍微失控的小孩我自認為是擅長的，但有時也會不禁童心未泯，總是希望小孩們在課輔時間是快樂的，多幾個知心好友分享生活點滴。祈願他們能永保赤子之心、活潑開朗、對世界充滿好奇與希望。

小朋友...我想和很多小朋友一樣去安親班或補習班，媽媽告訴我家裡沒錢。大姊姊謝謝您們願意填滿我們內心那小小的渴望，您們真的很了不起耶！



孩子們都會以最熱情的笑容回饋我們！這也是我一直樂意服務下去的動力來源！

第一年還是竹女春暉社學妹的我，一開始真的超緊張，雖然我喜歡小孩，但很怕自己能力不夠帶不動，或是讓小朋友們覺得課程太無聊，所幸，經歷了一整個學期的課輔之後，我發現小朋友都天真無邪，非常的可愛，也都能適應我們所準備的一切。小孩們對團康課程，常會很熱烈地發表想法，讓笑聲瀰漫著整個教室。雖然

**竹女春暉社 / 活動 / 楊嘉芯**：高一選社團時知道竹女春暉社有弱勢課輔服務，自然吸引很喜歡小孩子的我，春暉社成為我的首選。在經歷了學姊一年來的帶領，我學習如何跟小孩子們互動及相處，陪伴他們。縱使小孩子們本性調皮，但這些都不是什麼難事，只要我們花足夠的心思和力氣去陪伴他們，誘導他們在一些小遊戲、小劇場中懂得思考，或是帶他們一起動手做各種手勞作品，







有的時候還是會有一些突發狀況，例如兄弟之間的鬥嘴、姐妹之間的肢體衝突，或是內向的小朋友較不易融入團體，但藉由學姊在一旁提供經驗與建議，困難也都能一一克服！我上高二擔任了社團幹部，看到了新的孩子加入了課輔大家庭，也看著學妹們帶著小朋友都有所進步，內心的喜悅及成就感常悸動不已。

兩年課輔的時間，真的很感謝至愛協會有這個服務平台，讓我能課業之餘，有機會陪伴這群極為需要社會溫暖的小朋友。也希望小朋友能在我們課輔陪伴下，留下許多快樂的回憶！衷心期望課輔會一直延續下去，點燃更多愛的火苗，照亮更多社會需要者及家庭。

**竹女春暉社 / 美宣 / 陳蓉：**在高一時，選擇竹女春暉社的吸引力就是「一整年都可以和一群小朋友相處。」猶記得第一次參加課輔，看見小朋友們靜默地坐在位子上，小老師的我們茫然對望，渾然不知道該如何打破僵局，超尷尬的場景至今仍印象深刻。課輔經歷了兩年，我記得每一位小朋友的名字，也知道他們的喜好，我們成為彼此可以談心事的好朋友，每當聽到小朋友與我分享他們內心的世界及有趣的事物時，心裡頓感快樂與充實，因為代表著我是他們可以信賴的大姊姊！

在學校課業壓力下，我們利用許多週日陪伴小朋友寫作、美勞、DIY...等，除了幫助弱勢兒童知能即課業，也能暫時把繁重課業暫放一旁。有時聽著小朋友突然蹦出的神奇話語，也會不經意跟著他們當下的心境歡笑了起來，和小朋友相處不需太動頭腦，很紓壓。課輔就像一個大家庭，總會有調皮的弟弟妹妹到處亂跑，也會有文靜的小孩孤單一旁，小老師就像家裡的大姊姊，偶而也會忘情陪著他們嬉鬧，卻仍要適可而止，不讓生活過度脫序。小老師們都要站在小朋友的角度去思考，只要理性的去和他們分享與溝通，自然就能化解許多當下的難題。

小老師...有機會我會回來走走看看，因為至愛是一個溫暖的家，我生命成長中有一個很溫馨的故事在這裡發生。

每次看到小朋友天真無邪，嘴角泛起了一絲絲笑容，就覺得一切辛勞付出都是值得的。希望世界上所有小孩都能被關愛、照顧，在愛的呵護下快樂長大。至愛課輔的目的就是在幫助弱勢的家庭及小朋友，我們很榮幸能參與其中，課輔不只溫暖了小朋友，也帶給我們豐富的成長經驗和難忘的回憶。



**竹女春暉社 / 課輔長 / 黃千芳：**高一還未去課輔前憧憬著課輔的樣貌，以為是大教室中有很多小朋友，我們是來陪他們玩、教他們寫作業.....，實不知看到並不寬敞的場地時，真驚訝落差好大。記得第一次2位親姊弟進到教室，似乎不太理會小老師的我們，整個教室安靜的



有點小可怕，後來試著帶他們玩牌、摺色紙，小朋友的動能就被激發出來了。

高二當上幹部之後責任加重了，幹部需在暑假提前打電話詢問小朋友是否參加，要回應家長們一連串的問題，要面試及記錄小朋友的基本資料。課輔開始前的準備工作還真不少，小朋友來課輔時要宣達生活規範，更要儘速讓新的小朋友適應環境，還有在小朋友們起衝突、情緒失控的時候，想辦法跟他們溝通，讓心情和緩下來，課後在與家長說明狀況。兩年課輔真的學到很多，第一年作為學妹，學習如何跟小朋友們相處，跟他們聊天，陪他們玩；第二年當上社幹學習如何處理問題及化解衝突，面對小朋友逾越的言語及行逾行為，小老師需理性嚴肅的提醒他們，其實都會有很好的轉機出現。本來對跟陌生人講電話有巨大障礙的我，身為課輔長，我學會不再害怕跟家長溝通，也可以清晰說明課輔內容及活動進程、疫情期間的各項措施等等，上述對我來說是很大的進步！

課輔是個很溫暖、很有意義的活動，讓那些弱勢家庭很忙碌的家長有喘息的機會，也讓常常孤伶伶在家的小朋友有了大姊姊們的陪伴。至少在課輔的裡有我們的陪伴，小朋友不再孤單。溫馨課輔～溫暖了眾多弱勢孩子，也豐富了我們高中生涯多采多姿，都成為我們一生中難以忘懷的回憶。

