

# 竹女春暉 用愛陪伴

## 溫馨課輔列車——穿梭 14 年

圖.文/至愛服務協會、新竹女中春暉社

至愛服務協會～提供課輔師資專業及場地，  
婦產科林鴻偉醫師～提供課輔全數經費；  
因緣際會，歷任小老師及小朋友中，很多是林醫師接生的小孩。

課輔互動中，串起了小老師與小朋友的摯真情誼，  
課輔像開了一艘飛船，穿梭在他們的小宇宙中，  
停靠之時，看見他們每個人都是最耀眼的星星。



**竹女春暉社社長宗雁晨**：想起第一次課輔時很擔心小朋友不理我，第一位接觸的小朋友會常躲在桌子下，似乎害怕陌生人，但幾番透過聊天及互動，他漸漸的接受我，第二次課輔時他主動來找我，讓我理解只要願意嘗試，和他們建立良好關係是有機會的。

有時小朋友的用詞不是那麼地友善，相處後慢慢發覺他們並沒有壞意，有時他們會像小大人一樣學著大人說話，學著大人行為舉止，突然想起自己以前，也很喜歡讓別人覺得自己是成熟，覺得自己是可以的。小朋友和我們都會常希望是被注意到，是被重視的。

課輔增加了我跟小朋友相處的機會，也體會到安撫小朋友並不容易，有時遇到小朋友爭吵或安撫不了的情況，會懷疑自己的能力，幸好有學姊適時提點相處之道。DIY 啟發性教學遊戲中發現小朋友的想法很多元，特別是能自己動手操作的內容或遊戲最討喜，經常玩得瘋狂起勁，興致一來連吃飯時間都快耽誤了，不得不佩服他們的機智與靈活。我們用心準備的小劇場也常勾起小朋友的專注力，他們也會頑皮的挑出不合理的情節，無形當中串起了小老師與小朋友的互動與情誼。

陪伴小朋友一年辦時光，最欣慰感受是聽到他們叫「姐姐」的時候，感受到真有把小老師的我們當成朋友，雖然有時候很調皮，但那都是他們天真活潑的一面。和他們一起畫畫、一起遊戲、一起到動物園、一起唱歌、一起寫作業……等等。希望我們的課輔，能添增他們的生活樂趣，留下美好的回憶。也期許在短短一兩年的陪伴日子裡，珍惜彼此相逢相處的機會，也祝福這些小朋友長大之後，也願意把課輔這份愛傳遞給更多人。



**竹女春暉社副社長李奕杉**：這學期當上「竹女春暉社」社幹，每天繁忙於課業及社團，其中春暉社



的重心課輔，給了我相當大的挑戰及收穫。肩任幹部後體會到和身為學妹時的心境、感受確實是大大不同，現在的我們更重要的是掌管社團運作，帶領學妹做好經驗傳承。

這一年的課輔過程中，我發現觀察和溝通童養重要，並非所有小朋友都習慣用說的表達想法，有時候他們突然悶悶不樂，或話變少了，甚或拒絕跟別人交流時，我們只要主動關心，拿出方法化解。在他們發生爭執或誤會，我們也要秉持公平，讓雙方都不會感到不悅的方式解決他們的問題。其實小朋友內心都很敏感，所以要常常換位思考，用他們的角度看這個世界。

對我來說課輔其實滿開心的，小朋友常常說一些很好笑很天真的話，雖然有時候很吵鬧，但我覺得很放鬆很舒壓，我平常不會有跟這麼多年齡較小的弟妹相處機會，課輔中讓我從不怎麼喜歡小孩，變得可以和他們打成一片。陪伴的感覺真好，不論是被陪伴的他們，還是付出的我們，課輔除了教導課業，更像是陪伴彼此度過一個饒富內涵及生命的週末假期。

有時候小朋友會分享在學校發生的事，或是說出童稚的煩惱，我就會覺得內心有股暖意流淌而過，那是一種被信任的感受，也說明課輔不是我們單方面付出，而是雙向的交流。我喜歡他們用童言童語編織的世界，裡面有他們喜歡的元素內容，還有像棉花糖一樣的小小夢想，我像開了一艘飛船，穿梭在他們的小宇宙中，停靠之時，我看見他們每個人都是最耀眼的星星。



### 竹女春暉社公關許苡歆：

在「至愛協會」這段期間，真算是很幸福也很充實。還記得一開始學姐帶著我們前往協會時，內心的緊張與期待交織著，課輔的環境是怎樣呢？小朋友好帶嗎？這一切的擔憂在到達後都有了解答，乾淨清爽的環境和安靜在位置上發呆的小孩們，看到這些才明白，是我多慮了！

記得第一次接的小朋友是個安靜話少的小妹妹，我問她問題常會被直接忽略，很令我心灰意冷，在相處一段時間後，她逐漸對我打開心扉，讓我領悟到原來她有怕陌生的特質。第一次

課輔結束後，我了解和小女孩相處並不是壓力，反而從中體會到，課輔正等待我去挖掘人際互動關係中的奧妙所在。

相處久了，孩子們的屁股自然不會乖乖黏在椅子上，到處跑四處晃，我們說不累都是幌子。每一次的課輔，只要遇上不同的小孩，就要用不同的方式「收買」他們，好讓他們乖乖聽話。我想這也是學經驗吧，畢竟只是大聲斥責是行不通也不可行的，換個角



度，換個想法，找新的出路來解決。這一切的一切，彷彿都是「至愛服務協會」早已設計好，要讓我們從諸多困難中找到有效解決的方法，不停學習著！

高二這年，較有長時間與小孩接觸的就屬冬遊了！一年級沒參加過冬遊的我，對這次士林科教館的行程可說是充滿期待，正好，這次帶的小孩是從未來參加過課輔的小女孩，他媽媽在車上時就悄悄告知她較怕生。一開始她確實不太理睬我，總是黏著媽媽，待混熟了就不一樣了，課輔累積的經驗我運用著，我很喜歡她，也很喜歡所有課輔的小孩。很感謝至愛服務協會給竹女春暉社服務的機會，給幹部及社員們這麼棒的學習平台。這段服務的時間，讓我們了解到，服務並不難，只要有心，每個人都可以做到！



**竹女春暉社活動黃芷岑：**課輔，是我高一加入竹女春暉社的初衷，從第一次的課輔至今，每次的課輔都讓我充滿期待。我本身很喜歡小孩，看到他們燦爛的笑容，或是叫一聲姐姐，都能使整個星期的疲憊悄悄消散去，我認為春暉的課輔和其他的服務性社團很不一樣，直接的服務很有挑戰性，很有成就感。

課輔小老師都是有固定關照的小朋友，人和人相處是很容易產生感情，有時候小孩會問：「姐姐，什麼時候還會見到你呢？」那種被重視的感覺，內心都感到很欣慰。除了課輔之外，一年一度的冬遊、每年一次的弱勢圍爐，都會有與小朋友們較長時間相處，當他們很堅實的喊出我們幹部名字時，我的內心其實是振奮的，有一種存在感及價值。隨著相處時間拉長，更加了解每一位小孩的個性，無論他們發生什麼事，我們都能適時調整用最適合的方式處理，我在課輔與有榮焉，因為它構築我高中生活最有價值，最難忘懷的生活記憶。



一年半課輔的日子中，最令我印象深刻的是有一次小學三年級的小男孩急著要我教他不懂的數學，我費了一番心力，但看到他學會的一剎那，臉上露出純真滿意的笑容時，我充滿成就感。很感謝曾經投入春暉社的學姐們的努力，才有後進的我們能在課輔的列車上，把握每一個當下，留住每一個笑容，這段高中時期美好的回憶，都會永遠留在我們心中！



### 竹女春暉社活動莊侑蓁

：在加入竹女春暉社以前我有不少帶小朋友的經驗，媽媽是幼稚園老師，也常去保母家幫忙帶小孩，但從前皆是從旁輔助，陪他們讀故事書、玩積木等等，課輔時必須獨當一面管控小孩，方知不易。

每位小孩子都會有主見，很多特別活潑好動，小小的房間偶而會關不住他們。記得第一次帶他們時我手忙腳亂，如臨大敵，心想怎麼國小的孩子這麼執拗，還好

那時還有學姊幫忙，之後和小朋友愈加熟稔，了解了個性，這才感覺好一些。後來也發現他們也有可愛的一面，小小年紀藏有一股傲氣，有時會和我炫耀哪個男生喜歡她，給她遞情書，又或是這次考了前三名，某某科考了一百分等等。記得還有妹妹和我說，以後也要考和我一樣的學校，唉小妹妹，高中方知課業之重，可要加油努力，才有機會如願啊！

雖然一開始聽聞要去「課輔」當小老師，真以為很簡單，心裡想著國小課業定難不倒我，沒想到他們大多不帶課本來，也是，要是小學的我，早在星期五晚上就把所有功課寫完，更不會想要在假日還要埋首書堆，也因此，每次課輔題材，都要絞盡腦汁想很多小劇場，或是新鮮玩意兒讓他們喜歡，不會感覺無聊。



當上學姊後帶他們的時間就比較少了，大多交給學妹去帶，學姊要處理其他事宜，一開始還擔心學妹會不會和小孩相處尷尬，不知道怎麼相處，幸好這屆學妹好像跟小孩相處沒太大問題。我有時不禁也會童心未泯，希望小孩們在學校過得快樂，有幾個知心的好朋友能分享生活，這個年紀大多無憂無慮，真希望他們能永遠保持赤子之心、活潑開朗、對世界充滿好奇與希望。

**竹女春暉社美宣沈子茜**：回憶高一時的第一次課輔，學姐特別安排我去照顧一個比較內向的小孩，當時一再地詢問小孩需要什麼，想要做什麼，它總是不言不語。雖然有點受挫沮喪，但我始終沒有放棄每一個相處的機會，就是這份堅持及耐性，我終能讓他的心房敞開了

！每每聊天時，看到他笑逐顏開的神情，猶如一股暖流竄進我的心中，令我也不自覺地露出了笑容。

雖然課輔應是我們去教導孩子們，但我認為過程中我們學習到的事理反而更多。小故事和DIY的事前籌備，每每都令我緊張又期待，緊張小朋友們會不會不喜歡，又期待小朋友會給予我們什麼樣的反應。但每當小朋友們專注的看著我們的表演，給予我們熱烈的掌聲回饋，還有很認真參與DIY的互動模樣，不安的心情就放下了，真的好開心噢！

每個小孩的個性都不同，看似內向的小孩其實都有活潑的另一面。小孩有時像脫韁的野馬般調皮，有時會爭執吵鬧不休，甚至一副要打起架的樣子，都會讓小老師的我們感到很疲累不堪。但在一次次的課輔下，我們漸漸可以抓到小孩們想要的是什麼，也能更加熟練地應對各種狀況，要如何安撫他們的心等等。我們都要學會耐心與包容，或許這就是課輔要帶給我們真正的意義與價值。

升上高二成為幹部，壓力增大不少。對於學妹準備的活動要給出什麼樣的建議，要如何讓學妹和小朋友相處順利等等。後來發現其實是我多慮了，學妹們都能扮演好小老師的角色，看著他們之間的互動及成長，真的十分欣慰。參加課輔這麼有意義的活動，十分感恩，也堆積我擁有許多難忘、美好的回憶。



**竹女春暉社美宣周璇棋**：時間過得真快，一轉眼我從高一懵懵懂懂的小學妹變成高二的幹部了。記得第一次課輔時，從跟孩子們彼此不熟悉，也不懂得如何跟他們互動及聊天，那種尷尬的場面仍如昨日般印象深刻。

經過一年的歷練，升為幹部的我已經能記得每個人的名字，知道他們的喜好，雖然很多時候他們突然蹦出的話語我們很難理解，很多時候做的事常讓人啼笑皆非，但我覺得課輔就像一個大家庭，我就像多了好多弟弟妹妹似的，當個大姐頭玩味其中。當然偶爾也還是會覺得孩子們很不受控，時常要煩惱怎麼讓他們安安靜靜，乖乖的坐在位子上，一開始我也會抱怨，但後來我覺得自己似乎更常被他們一個不經意的小舉動感動著。



剛當上幹部常要思考如何設計遊戲、影片的方式帶給孩子們更多知能，但久而久之我發現，很多時候我們從他們身上獲得的更多。我有一個讀國小的弟弟，跟他本來很少話題，也常常吵架，透過跟課輔這群孩子相處，我漸漸懂得如何跟弟弟溝通了，我會站在他的角度去思考



問題，我們之間摩擦變少了，我也慢慢看到他很多可取的地方。從固執己見到懂得為人著想，明白面對不同年齡層的人，可以用對方能理解的話語去跟他們互動及溝通，儘量避免情緒話語出現，明白這些道理應該可以說是課輔帶給我最大的改變吧！

孩子們的世界是單純的，看著他們開心的笑靨，總會讓我想起我無憂無慮的童年。也許，越長越大我們遺忘了單純才是最美好的，我

覺得每次課輔都能喚回我的赤子之心，讓我能放下課業上的壓力，跟孩子們一起開心的笑。課輔讓我明白，要時常像孩子們一樣開心的笑，保有初心，這樣每一天的生活也都會變得更快樂。

**竹女春暉社總務章祐璿：**高一加入春暉社到二年級當幹部，每學期我們有十多堂的課輔要陪伴一群弱勢家庭的小朋友，陪伴的同時也教他們一些課業知識。剛開始課輔小朋友對我們是陌生的，不太愛講話，幾次互動聊天後才拉近了彼此距離，熟悉後他們變的有點淘氣，課輔的氣氛也愈來愈歡樂。



課輔內容的編排，我們會引導和小朋友一起做DIY、玩小遊戲，有時給他們看和反菸及拒嚼檳榔的相關影片，或是表演小劇場，再從中給予小朋友機會教育。我原本就滿喜歡小孩的，以前也有帶過一些差不多年紀的小朋友，所以在這裡還蠻容易上手，和這群小朋友相處很愉快，也希望我們的陪伴，能帶給他們有所學習與成長。

高二當幹部，比較多時間是在幕後工作，像是幫助學妹更快和小朋友認識彼此，也讓學妹快速適應環境及進度，能應變課輔時有可能發生的狀況，也要不時的和學妹提點一些他們應該關心注意的事項。雖然剛開始小孩們會因為怕生所以一直跑來找他們較熟悉的社幹們，我們就會鼓勵學妹們多和小朋友溝通、吸引他們的注意力，沒有多久他們就相處很好了。



謝謝至愛服務協會給我們這個機會為社會服務，也讓我們有機會學習如何和小朋友相處，同時陪伴這群小朋友快樂成長，即使他們可能會忘記我們是誰，但希望他們可以記得曾經有一群大姊姊們，陪伴他們度過童年時光。我也不會忘記，從他們身上領悟到的經驗，從他們快樂的笑臉中所得到的成就感。